

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий колледж инновационных технологий»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
эксплуатационного  
локомотивного депо Елец  
Северный – структурного  
подразделения Дирекции  
тяги Юго-Восточной  
железной дороги - филиала



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Сервисного  
локомотивного депо «Елец»  
филиала "Южный"  
ООО "ЛокоТех-Сервис"



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБПОУ  
«ЕКИТ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ  
23.01.09 Машинист локомотива**



## **Аннотация программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (далее программа) государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж инновационных технологий» составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190623.01 Машинист локомотива от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022 № 796, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

### **Разработчик:**

Русанов Олег Юрьевич – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии «Локомотивное хозяйство».

### **Правообладатель программы: ГОБПОУ «ЕКИТ»**

**Нормативный срок** освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Наименование квалификации:**

Помощник машиниста тепловоза

Слесарь по ремонту подвижного состава

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Общие положения:	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	5
3. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
3.1. Организация учебного процесса	6
3.2. Формы аттестации	7
3.3. Формы проведения консультаций	8
4. Учебный план	8
4.1. Общеобразовательный цикл	8
4.2. Профессиональный учебный цикл	14
4.3. Формирование вариативной части ППКРС	15
4.4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	16
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	16
<i>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график</i>	18
<i>Приложение 2. Рабочие программы</i>	18
<i>Приложение 3. Фонд оценочных средств</i>	18

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Машинист локомотива».

**Квалификация:** Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.

Нормативную правовую основу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (далее – программы) составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190623.01 Машинист локомотива» от 02.08.2013 №703 (ред. от 01.09.2022 №796, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года).
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

10. Устав ГОБПОУ «ЕКИТ».

11. Локальные акты ГОБПОУ «ЕКИТ».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт тепловоза под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: локомотив (тепловоз); устройства, узлы и агрегаты оборудования тепловоза; инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте тепловоза; профиль пути; сигнальные устройства.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности:**

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза.

2.2.2. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

### **2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

#### **2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза.**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.

#### **2.3.2. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.**

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление тепловозом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.



## **Общие компетенции выпускника**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **3. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **3.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели в период прохождения производственной практики – 36 часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. По предметам

общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 2 курсах - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период.

Практики в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (5 недель), которая проводится рассредоточено, и производственная практика (38 недель), которая проводится концентрировано. Учебная практика по модулям проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ППРРС. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

### **3.2. Формы аттестации**

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

По темам междисциплинарных курсов, УД, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний.

Объем времени по промежуточной аттестации составляет две недели для общеобразовательного учебного цикла и три недели для общепрофессионального и профессионального учебного цикла.

- по общеобразовательному учебному циклу на 1 курсе: русский язык, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект – дифференцированный зачет;

- по общеобразовательному учебному циклу на 1 курсе: литература, математика, информатика, физика – экзамен;

- по общепрофессиональному учебному циклу на 2 курсе: основы технического черчения, слесарное дело, электротехника, материаловедение,

общий курс железных дорог, охрана труда, безопасность жизнедеятельности - дифференцированный зачет;

- по профессиональному учебному циклу на 2 курсе: учебная практика по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза, междисциплинарный курс МДК.02.01 Конструкция и управление тепловоза, учебная практика по модулю ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста – дифференцированный зачет;

- по профессиональному учебному циклу на 2 курсе: междисциплинарный курс МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза, междисциплинарный курс МДК.02.02 Безопасность движения поездов – экзамен;

- по профессиональному учебному циклу на 3 курсе: производственная практика по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза, производственная практика по модулю ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста - дифференцированный зачет;

- по профессиональному учебному циклу на 3 курсе: по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза, по модулю ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста – экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

## **4. Учебный план**

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.



Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (1404 часа обязательных аудиторных занятий) содержит пятнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: математика, информатика, физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение первого года обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

**Личностные результаты** программы отражают:

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - а) базовые логические действия:
    - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
    - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
    - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
    - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
    - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
    - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## **4.2. Профессиональный учебный цикл**

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.



В состав общепрофессионального цикла входят следующие общепрофессиональные дисциплины:

- Основы технического черчения
- Слесарное дело
- Электротехника
- Материаловедение
- Общий курс железных дорог
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы:  
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза.

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза.

ПМ 02. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

МДК.02.01 Конструкция и управление тепловоза.

МДК.02.02 Безопасность движения поездов.

### 4.3. Формирование вариативной части ППКРС СПО

Обязательная часть ППКРС СПО составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) расширяет и углубляет подготовку, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули часы вариативной части распределяются следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы согласно ФГОС	Часы вариативной части	Всего
<i>Итого по общеобразовательному учебному циклу</i>	<b>1476</b>	-	<b>1476</b>
Общеобразовательный учебный цикл	1404		1404
Промежуточная аттестация	72	-	72
<i>Итого по общепроф. и профессиональному циклам</i>	<b>1008</b>	<b>252</b>	<b>1260</b>
Общепрофессиональный цикл	362	8	370
Основы технического черчения	36	0	36
Слесарное дело	36	0	36
Электротехника	80	0	80
Материаловедение	36	0	36
Общий курс железных дорог	82	8	90
Охрана труда	36	0	36
Безопасность жизнедеятельности	56	0	56
Профессиональный учебный цикл	576	244	820

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза	392	122	514
МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива тепловоза	392	122	514
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	184	122	306
МДК.02.01 Конструкция и управление тепловоза	84	-	84
МДК.02.02 Безопасность движения поездов	100	122	222
<b>Физическая культура</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
УП 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза	84	-	84
ПП 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза	144	-	144
УП 02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	96	-	96
ПП 02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	1224	-	1224
<i>Итого по практической подготовке</i>	<b>1548</b>		<b>1548</b>
Промежуточная аттестация	<b>108</b>		<b>108</b>
Государственная итоговая аттестация	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>ИТОГО согласно ФГОС</b>	<b>4176</b>	<b>252</b>	<b>4428</b>

#### 4.4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39 (17+22)		2		11	52
II курс	40 (17+23)		1		11	52
III курс		38	2	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>79, в том числе 180 часа УП (5 нед.)</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### 5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

ГОБПОУ «ЕКИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	физики
5	информатики и информационных технологий
6	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
7	электротехники
8	технического черчения
9	охраны труда
10	общего курса железных дорог
11	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	материаловедения
2	конструкции локомотива
3	автоматических тормозов
	<b>Мастерские:</b>
1	слесарные
2	электромонтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Учебный план и календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательного учебного цикла.

Программы общепрофессионального учебного цикла.

Программы профессионально учебного цикла.

Программы учебных практик.

Программы производственных практик.

Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла.

Оценочные средства общепрофессионального учебного цикла.

Оценочные средства профессионального учебного цикла.